

小学四年级语文试题

(时间：100分钟)



一、积累与运用（45%）

1. 读拼音，规范写汉字。（5%）

zhú jiàn
逐渐
逐渐
逐渐
逐渐

bēi cǎn
悲惨
悲惨
悲惨
悲惨

xùn chì
训斥
训斥
训斥
训斥

jià shǐ
驾驶
驾驶
驾驶
驾驶

xuǎn zé
选择
选择
选择
选择

2. 四年级科技社团要成立了，老师让文文写一份社团成员的招 mào 令。他不知道“mào”应该是哪个字，就去查了字典，根据字义，他应该选（ ）。 (2%)

A. 暴 mào ① 狂恶；凶狠：～～|～名。② 依
恋想念：爱～|恩～。③ (Mào) 霸姓。
【释名】 mào, ming 吻 抑制别人的名字：～

B. 幕 mù ① 聚集(财物或兵员等)：～捐|～款。
② 大块的布、绸、丝绒等(演戏或放映电影、幻灯所用的)，开～|闭～|很～。

C. 暮 mù ① 傍晚：～色|朝三～四。② (时间)
将尽；晚：～春|～年|天寒岁～。③ (Mù) 霞
霞光。

幕 mù ① 覆盖在上面的大块的布、绸、丝绒等，帐篷：～～|～夜。② 挂在
的大块的布、绸、丝绒等(演戏或放映电影、幻灯所用的)，开～|闭～|很～。③ 古

3. 选字填空，把下列词语补充完整，填序号。(3%)

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------------|
| ①____然大怒 | 淡____名利 | 如履____冰 | A. 泊 B. 勃 C. 薄 |
| ②狡兔三____ | 龙潭虎____ | 引蛇出____ | A. 洞 B. 窟 C. 穴 |

4. 下列加点字词意思相同的一项是（ ）。 (2%)

- | | |
|------------|-----------------|
| A. 题词 小题大做 | B. 可怜巴巴 可怜九月初三夜 |
| C. 首领 昂首东望 | D. 不解之缘 只缘身在此山中 |

5. 照样子，写出下列词语表达的意思。(4%)

例：横七竖八 —— 很（杂乱）

锣鼓喧天 —— 很（ ） 愤愤不平 —— 很（ ）

鸦雀无声 —— 很（ ） 热泪盈眶 —— 很（ ）

6. 选择最恰当的词语填入括号中，将句子补充完整，填序号。(5%)

①满头银发的老教授兴冲冲地走上讲台，（ ）地完成了开学演讲。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 容光焕发 | B. 鹤发童颜 | C. 慈眉善目 | D. 老态龙钟 |
|---------|---------|---------|---------|

②看着落后的比分，他一阵恍惚，被誉为“天才球员”的自己竟然在这个名不见经传的毛头小子面前（ ）了。

- A. 捆娄子 B. 占上风 C. 裁跟头 D. 破天荒

③十二点的钟声敲响了，（ ），一朵朵烟花在填空绽放。（ ），无数绚丽多彩的烟花争奇斗艳。（ ），人群中传来欢呼声，原来是天空中出现了“新年吉祥”几个大字。

- A. 霎时 B. 忽然 C. 一会儿功夫

7. 从句中找出能概括画波浪线的语句所表达的意思的词语，写在括号中。（3%）

①它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。（ ）

②可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。（ ）

③他说我这只老虎太窝囊，连豁虎跳也不会，只会在地上爬。（ ）

8. 根据课文原文填空。（6%）

①细细的溪水，山草和野花的香味，月光。灰白色的鹅卵石河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都一个月亮！

②看道边李树，诸儿，唯戎不动。

9. 下列描写人物“害怕”的句子中，（ ）句的描写方法与其他选项不一样，填序号。（3%）

A. 小女孩的脸上瞬间失去了血色，双眼睁得大大的，满是恐惧和不安。

B. 我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。

C. 老人倒吸一口凉气，身体微微颤抖，迅速用双手紧紧抱住了自己。

D. 他脚步慌乱，不停地向后退去，直到靠到了墙壁，才无力地滑坐下来。

10. 回顾本学期学过的古诗，照样子填写表格，填序号。（4%）

题材	诗题	诗句	诗人
	《别董大》		唐·高适
哲理诗		不识庐山真面目，只缘身在此山中。	
	《出塞》		唐·王昌龄
田园诗		返景入深林，复照青苔上。	

①边塞诗

②《题西林壁》

③唐·王维

④送别诗

⑤《鹿柴》

⑥宋·苏轼

⑦秦时明月汉时关，万里长征人未还。 ⑧莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

11. 阅读下面两则日记，选择恰当的谚语或成语填空，填序号。（4%）

① 10月10日 周二 晴

俗话说：“_____”在温暖的天气里，萝卜开始苏醒，绿色的芽儿一个劲地向上生长。

A. 立了秋，把扇丢。

B. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。

C. 夏雨少，秋霜早。

D. 八月暖，九月温，十月还有小阳春。

② 11月19日 周日 晴

萝卜已经种下去四十五天了，爸爸决定组织一场拔萝卜的活动。我一开始很犹豫，因为和小伙伴约好去踢足球。爸爸接着我说：“_____这次拔了要等春天了哟，你可以喊上同学一起来嘛。”我开心地约上小伙伴，拔萝卜去啦。

A. 尺有所短，寸有所长。

B. 机不可失，时不再来。

C. 差之毫厘，谬以千里。

D. 比上不足，比下有余。

12. “时光如川浪淘沙，青史留名多俊杰。”本学期，我们在课本和课外阅读中认识了不少值得被铭记的历史人物，请按要求向大家介绍你最喜欢的历史人物。（4%）

人物姓名：_____

人物故事：《_____》

用一两句话介绍人物青史留名的原因：_____

二、阅读与欣赏(35%)

(一) 夸父逐日^①

夸父与日逐走，入日^②。渴，欲得饮^③，饮于河、渭^④，河、渭不足，北饮大泽^⑤。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林^⑥。

【注释】①本文选自《山海经·海外北经》。夸父，中国上古时期神话传说中的人物，夸父族的首领。②[入日]追赶到太阳落下的地方。③[欲得饮]想要喝水解渴。④[河、渭]即黄河，渭水。⑤[大泽]大湖，传说纵横千里，在雁门山北。⑥[邓林]桃林。

1. 联系上下文解释词义。 (3%)

逐走：_____ 不足：_____ 未至：_____

2. 《山海经》是中国古代的一部奇书，它通过神奇的故事描绘了人们对自然世界的认知与想象，本学期课本中的《_____》也选自这本书。 (1%)

3. 请选择文言文的原句完成下面的填空，填序号。 (4%)

故事的起因是 (①)，夸父在逐日的过程中遇到的困难是 (②)，夸父没有喝到大泽的水的原因是 (③)，故事的结局是 (④)。

A. 弃其杖，化为邓林

B. 渴，欲得饮

C. 夸父与日逐走，入日

D. 未至，道渴而死

4. 下列选项表述不准确的是 ()，填序号。 (1%)

A. 夸父一直追赶到太阳落下的地方

B. 夸父在黄河和渭水喝水

C. 夸父死后化为了一片桃林

D. 夸父最终没能追上太阳

5. 《列子·汤问》中说“夸父不量力，欲追日影”，评价夸父不自量力；陶渊明在《读山海经十三首·其九》中写“夸父诞宏志，乃与日竞走”，赞扬夸父有宏大的志向。你认同哪种说法？说说你的观点和理由。 (2%)

(二) 陀螺 (节选)

①在我的故乡，陀螺不叫陀螺，叫作“冰尜儿”，顾名思义，就是冰上的小家伙。

②做冰尜儿用的是木头，柳木、榆木、松木、枣木、梨木都可以。抽打冰尜儿，当然是在冬季的冰天雪地里，最好的场所是冰面。好的冰尜儿尖部嵌一颗滚珠，转起来能增加许多妩媚。顶不济的，也要钉 (dīng dìng) 上一枚铁钉 (dīng dìng)，否则转不了多少圈，尖部就会开裂。 () 嵌上滚珠， () 钉上铁钉，冰尜儿 () 不会裂开，能毫无怨言地让你抽打，在冰面上旋转，舞蹈。

1. 划去文中括号里不恰当的注音。 (1%)

2. 根据意思从文中找出相应的四字词语填写在括号里。 (2%)

①没有任何埋怨的话。 ()

②看到一个事物的名称就能想到它所包含的意义。 ()

3. 在文中的括号里填入合适的关联词语，让画波浪线的句子语意通顺。 (3%)

4. 从下列选项中选择一个合适的短语概括选文的主要内容，填序号。 () (2%)

A. 做陀螺

B. 说陀螺

C. 得陀螺

D. 斗陀螺

5. 选文的第②段依次介绍了做冰尜儿的_____，抽冰尜儿的_____，好冰尜儿的工艺。（2%）

6. 仿照第②段的写法简要介绍一种熟悉的玩具，表达你的喜爱之情。（2%）

1.

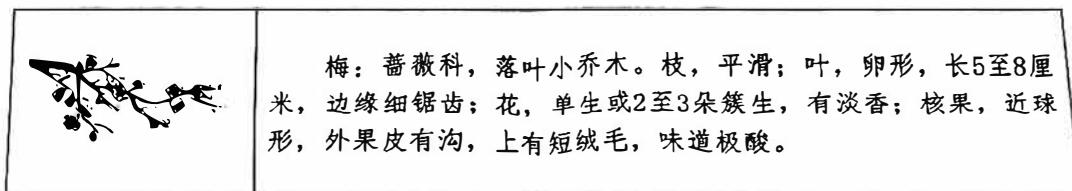
2.

3

(三) 梅

最近，四年级的同学以“梅”为主题开展了跨学科学习，来看看他们的学习成果展吧！

展板一：梅之名片



展板二：



[元]王冕《墨梅图》



[明]徐渭《梅花图》

展板三：

《梅花三弄》又名《梅花引》《梅花曲》，相传原本是晋朝桓伊所作的一首笛曲，后来改编为古琴曲。旋律优美，格调高雅，历来深受人们的喜爱。《踏雪寻梅》是一首轻快活泼的儿童歌曲，曲、词作者分别是著名的音乐家黄自和刘雪庵，歌曲再现了骑驴赏梅的情景，抒发了人们赏梅时愉悦的心情。

展板四：梅之史话

南北朝以前，栽培梅树是专为收取果实的，因为梅实可以作为调味品（当作醋）。因此，《诗经》《楚辞》中不提梅花而只言梅实。赏梅的风气大概始于汉代，不过汉晋两代并无咏梅诗。南北朝及隋唐时期对梅花也不甚重视。宋代之后，梅花深受文人、士大夫的喜爱，高人雅士争相在庭院内栽植梅树观赏。因此，咏梅诗大量问世。

请写下你最喜爱的一句咏梅诗：_____，_____。

活动准备

- 结合材料，照样子给展板二和展板三加上主题，写在横线上。 (2%)
- 请在展板四的结尾写下一句你最喜爱的咏梅诗。 (2%)

活动参与

3. 为了增加成果展的趣味性，同学们设计了一些互动答题卡，你也来试试吧！

① 展板一“梅之名片”中依次介绍了梅的枝、_____、花和_____。 (2%)

②《墨梅图》和《梅花图》都是中国水墨画中的杰出作品，体现了“诗、书、画、印”四大元素的完美结合。这里的“诗”指的是_____，“书”指的是_____，“画”指的是绘画，“印”指的是印章。 (2%)

③ 根据材料，下列说法不正确的一项是（ ）。 (1%)

- A. 本次跨学科学习涉及到了语文、音乐、美术、科学等学科。
- B. 《梅花三弄》和《踏雪寻梅》都表达了人们对梅花的喜爱。
- C. 南北朝以前人们根本不知道梅树会开花。
- D. 隋唐时期，人们也会赏梅，但并不像宋代人那么重视梅花。

活动宣传

4. 此次跨学科学习成果展拟邀请其他年级的同学前来观摩，请结合四大展板的材料设计一段活动宣传语，力争激发同学们研究了解中国“梅”文化的兴趣和热情。（不少于50字） (3%)

三、表达与交流。 (20%)

校园生活就是个万花筒，每天都会发生各种各样的事情，校园里的一次活动、班级里的一场风波、同学间的一场误会，照片里的温暖、比赛中的遗憾、领奖台上的喜悦……选择一件你亲身经历的、印象深刻的事情写下来。

要求：①题目自拟，字数350字以上；②按照一定的顺序把事情写清楚，语句通顺有条理，表达自己内心的感受或想法。